



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Circolo Didattico "Papa Giovanni Paolo II"

TRENTOLA DUCENTA

Via Rossini, 5 – 81038 – Distretto 15

Tel./Fax 081.814.05.88 – 814.05.11 PEC: ceee07300v@pec.istruzione.it
E-Mail: ceee07300v@istruzione.it – Sito web: www.ddtrentoladucenta.gov.it

Agli atti di progetto

All'albo

Al sito web

www.ddtrentoladucenta.edu.it

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE “PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO” 2014/2020 – “AGENDA SUD”

Finanziato con Avviso pubblico prot. n. AOGABMI/16058 del 05/02/2024 Nota di Adesione
prot. n. 134894 del 21/11/2023

Titolo del progetto: “Competenze per il futuro” Codice Progetto: 10.2.2A FSEPON-CA-2024-
72

CUP_ D24D23003800001 ANNUALITA' 2023/2024

OGGETTO: DICHIARAZIONE PROCEDURA INTERNA SENZA ESITI

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Programma annuale E.F.2024 approvato con delibera CDI n. 2 del 30/01/2024;

VISTO il Decreto Interministeriale n. 219 del 28 agosto 2018 (Regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche);

VISTI i seguenti Regolamenti (CE) n.1303/2013 recante disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n.1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n.1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo;

VISTA la nota MIM “Agenda Sud. Destinazione di risorse per interventi integrati di riduzione della dispersione scolastica nelle regioni del Mezzogiorno, nell’ambito della linea di investimento 1.4. “Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica” di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU, del Programma Operativo Nazionale “Per la scuola – Competenze e ambienti per l’apprendimento” 2014-2020, in attuazione del regolamento (UE) 2013/1303, e del Programma Nazionale “PN Scuola e competenze 2021-2027”, in attuazione del regolamento (UE) 2021/1060” con prot. n. 176 del 30/08/2023;

VISTO l’Avviso pubblico prot. n. AOGABMI/134894 del 21/11/2023 Decreto del Ministro dell’istruzione e del merito 30 agosto 2023, n. 176 – c.d. “Agenda SUD”;

CONSIDERATA la trasmissione del nostro piano finanziario n. 1091790 su piattaforma SIF 2020 n. prot. 8663 del 19/01/2024;

VISTA la delibera di approvazione del progetto e definizione dei criteri di selezione delle figure di sistema da parte del Collegio Docenti n. 33 del 19/12/2023;

VISTA la Delibera di approvazione del progetto e definizione dei criteri di selezione delle figure di sistema da parte del Consiglio di Istituto n. 5 del 28/12/2023;

VISTA la lettera di autorizzazione MIM prot. AOGABMI-16058 del 05/02/2024 del MIM – Unità di missione del Piano nazionale di ripresa e resilienza con la quale è stato trasmesso il provvedimento di conferma del finanziamento per il complessivo importo di € 66.066,00, inerente il progetto 10.2.2A FSEPON-CA-2024-72, assunta a protocollo n. 866/IV.5.5.1 del 07/02/2024;

VISTO che per l’Istituzione scolastica ammessa al finanziamento, come da lettera di autorizzazione ministeriale, i progetti autorizzati dovranno essere realizzati e chiusi mediante l’apposita funzionalità di “Chiusura progetto” sulla

piattaforma GPU entro il 31/08/2024;

VISTO il decreto prot. n. 886/IV.5.5.1 del 08/02/2024 di assunzione in bilancio relativo al finanziamento in oggetto;

VISTA l'informativa preliminare al Collegio docenti sui moduli didattici e i profili disponibili prot. n. 1001.VII.1.4 del 16/02/2024;

VISTA la delibera del Collegio dei docenti n. 41 del 20/02/2024, con cui sono stati attribuiti incarichi di Referente per la valutazione, Esperti, Tutor ai docenti interni in possesso di adeguati requisiti, come previsto dal D.lgs. 165/2001;

DICHIARA

che alla ricognizione delle competenze interne e delle disponibilità a ricoprire incarichi, effettuata nel collegio docenti nella seduta del 20/02/2024, i seguenti profili non sono stati coperti da personale interno alla scuola:

- Modulo: Listening & Reading – CENTRO: profilo docente esperto
- Modulo: Listening & Reading – CIENTO: profilo docente esperto
- Modulo: Listening & Reading – DUCENTA: profilo docente esperto
- Modulo: Scrivere e descrivere la bellezza – CENTRO: profilo docente esperto
- Modulo: Scrivere e descrivere la bellezza – CIENTO: profilo docente esperto
- Modulo: Scrivere e descrivere la bellezza – DUCENTA: profilo docente esperto

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof. Paolo Graziano

Documento firmato digitalmente ai sensi del D.Lgs82/2005 s.m.i. e norme collegate e sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa

