



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

MIUR

Circolo Didattico "Papa Giovanni Paolo II"
TRENTOLA DUCENTA

Via Rossini, 5 – 81038 – Distretto 15

Tel./Fax 081.814.05.88 – 814.05.11 PEC: ceee07300v@pec.istruzione.it
E-Mail: ceee07300v@istruzione.it – Sito web: www.ddtrentoladucenta.gov.it

Prot. 1001.VII.1.4

16/02/2024

Agli atti di progetto
Al Collegio docenti

PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE "PER LA SCUOLA, COMPETENZE E AMBIENTIPER L'APPRENDIMENTO" 2014/2020 – "AGENDA SUD"

Finanziato con Avviso pubblico prot. n. AOOGABMI/16058 del 05/02/2024 Nota di Adesione prot. n. 134894 del 21/11/2023

Titolo del progetto: "Competenze per il futuro" Codice Progetto: 10.2.2A FSEPON-CA-2024-72 CUP_ D24D23003800001 ANNUALITA' 2023/2024

Informativa al Collegio docenti

Il progetto PON, appena autorizzato dall'Autorità di gestione, si propone di intervenire sistematicamente sulle competenze di base rilevate e tracciate dall'Invalsi al livello 1 ISCED (classi II primaria) e 2 ISCED (classi V primaria). Le competenze coinvolte riguardano le discipline di:

- Italiano
- Inglese
- Arte e immagine

oltre alle competenze trasversali che s'incrociano con tali saperi.

I moduli avranno i destinatari indicati in tabella e potranno essere attivati con personale interno in possesso delle competenze specifiche quali tutor, esperto, valutatore.

Modulo	Disciplina	Plesso Centro	Plesso Ciento	Plesso Ducenta
Leggo e comprendo (30 ore)	Italiano	Classi seconde	Classi seconde	Classi seconde
Parole antiche, competenze attuali (30 ore)	Italiano	Classi quarte	Classi quarte	Classi quarte
Listening & Reading (30 ore)	Inglese	Classi quarte	Classi quarte	Classi quarte
Scrivere e descrivere la bellezza (30 ore)	Italiano Arte e imm.	Classi terze	Classi terze	Classi terze
La lingua fa cittadini (30 ore)	Italiano L2	Alumni stranieri (tutte le classi)		

Si aggiunge, alle figure di tutor/esperto, **una figura di docente valutatore** con funzione di coordinamento e valutazione dell'intero Piano.

Per ogni modulo, si propone ai docenti di **comunicare in collegio la propria disponibilità** a svolgere incarico di **esperto/tutor**: per una maggiore condivisione e distribuzione delle risorse, in particolare nei moduli di Italiano, si incoraggia, nello stesso modulo, la condivisione degli incarichi (15 ore come esperto + 15 ore come tutor).

Conferendo gli incarichi in collegio dei docenti agli insegnanti disponibili, i moduli potranno essere avviati tempestivamente (nel mese di marzo): tutti questi moduli, comunque, prevedranno **n. 10 incontri da 3 ore ciascuno** (nei giorni di **lun, mer, gio**).

Si incoraggia un'ampia adesione!