



FONDI STRUTTURALI EUROPEI **pon** 2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Circolo Didattico "Papa Giovanni Paolo II"
TRENTOLA DUCENTA

Via Rossini, 5 – 81038 – Distretto 15

Tel./Fax 081.814.05.88 – 814.05.11 PEC: ceee07300v@pec.istruzione.it
E-Mail: ceee07300v@istruzione.it – Sito web: www.ddtrentoladucenta.gov.it

Ai genitori e alle famiglie
Ai docenti
SCUOLA DELL'INFANZIA E
PRIMARIA
All'albo online/sito web
Agli atti

Comunicazione n. 33

Oggetto: IO LEGGO PERCHÉ – Scuola dell'infanzia e primaria

Con la presente, si comunicano le attività di promozione della lettura e dell'aggregazione sociale effettuate, nell'ambito dell'iniziativa nazionale "IO LEGGO PERCHÉ" dalla Scuola dell'infanzia e dalla Scuola primaria, sul tema: **"Diventare grandi con i libri"**.

Le attività proposte prevedono **attività di lettura (sit-in letterario) in luoghi normalmente non destinati alla narrazione e al racconto delle storie**, con l'intento di coinvolgere quante più persone possibile, tra adulti, ragazzi e bambini, nella bellezza del racconto e dello scambio.

Gli albi illustrati sui quali lavoreranno i bambini sono:

- *Albero alfabeto*, di Leo Lionni (Baba Libri)
- *In una famiglia di topi*, di Giovanna Zoboli (Topi pittori)
- *A che pensi*, di Laurent Moreau (Orecchio acerbo)
- *Saremo alberi*, di Mauro Evangelista (Artebambini)
- *Animali sbagliati*, di F. Matticchio (Vanvere edizioni)
- *Il punto*, di Peter H. Reynolds (Ape junior)

Plesso e unità interessate	Giorno	Orari	Luoghi
Plesso Ciento Scuola dell'infanzia	Martedì 7 novembre	17.00 18.30	Panificio La voglia Trentola Ducenta
Plesso Ciento Scuola primaria (classi II)	Mercoledì 8 novembre	17.00 18.30	Bar pasticceria Mopli Trentola Ducenta

Nei luoghi specifici sono invitati genericamente tutti gli adulti interessati, con bambini e ragazzi anche non appartenenti alla scuola.

Per **i bambini coinvolti**, l'attività richiede la costante presenza dei genitori, a cui è demandata la vigilanza dei propri figli mentre le insegnanti conducono l'attività educativa di promozione della lettura.

Tanto per i dovuti adempimenti.