

Ai docenti
Al personale
Agli alunni e alle famiglie
Al DSGA
All'albo / sito web

Oggetto: Assegnazione definitiva docenti alle cattedre e alle attività di potenziamento – SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA POSTI COMUNI / INGLESE / IRC / SOSTEGNO

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il D.lgs. n. 297/94;
VISTI gli artt. 4 e 5 del Regolamento sull'Autonomia Scolastica DPR n. 275/99;
VISTO il D.Lgs. 165/2001, art. 25;
VISTO il D.Lgs. 150/2009;
CONSIDERATI i parametri definiti dal D.lgs. 81/2008 e dalla normativa applicativa sulla sicurezza in merito alla consistenza di classi/sezioni per la Scuola primaria e la Scuola dell'infanzia;
VISTA la L.107/2015 sulla consistenza e l'organizzazione della dotazione organica dell'autonomia;
LETTA la Nota MIM n. 26952 del 12 aprile 2023 - Dotazioni organiche del personale docente per l'anno scolastico 2023-24;
VISTI i provvedimenti relativi alla mobilità del personale docente;
VISTI i provvedimenti relativi agli utilizzi e alle assegnazioni provvisorie alla data attuale (Decreto USR Campania – Ufficio XI prot. n. 16229 del 10/08/2023 e ss.mm.ii.);
VISTO il Bollettino totale delle nomine contenente i nominativi dei docenti destinatari di una proposta di contratto a tempo determinato prot. n. 17427 del 01/09/2023, emanato dall'USR Campania Ufficio IX e ss.mm.ii.;
NELLE MORE delle operazioni di ottimizzazioni e benefici ai sensi dell'art. 2 comma 7 del CCNI 08.07.2020 per le cattedre di IRC nella Diocesi di Aversa;
VERIFICATA la condivisione dei processi per l'attuazione dell'offerta formativa all'interno dei vari team e CDC in relazione a quanto deliberato nei documenti fondamentali della scuola: RAV, PTOF, PDM, PI;
CONSIDERATI le linee di sviluppo dell'intervento didattico-formativo indicate nel Piano Triennale Offerta Formativa (PTOF) 2022-2025;
VERIFICATI i processi d'inclusione e l'attuazione del PI all'interno dei team di sezione/classe;
VISTI il monitoraggio e l'analisi di tutte le criticità, emerse nell'a.s. 2022-23, condotte dal D.S. durante l'intero anno nonché gli interventi decisi ed effettuati a supporto;
TENUTO CONTO della valutazione finale degli esiti in relazione ai risultati d'apprendimento degli alunni, alla collaborazione e condivisione nei vari team e CDC dei processi di lavoro, delle metodologie, dei criteri di progettazione e valutazione, coerenti con le Indicazioni Nazionali per il Curricolo e con quanto dichiarato;
ALLA LUCE delle analisi, delle valutazioni e delle priorità emerse in sede collegiale al termine dell'a.s. 2022-23;
VISTI i criteri di assegnazione dei docenti alle classi di cui alla delibera n. 60 del Collegio dei docenti del 27/06/2023, confermati nella seduta collegiale del 04/09/2023;
TENUTO CONTO delle specificità delle situazioni e delle proposte avanzate dalle/dai docenti in funzione di una migliore organizzazione delle risorse professionali ai fini dell'efficienza ed efficacia dell'intervento;

CONSIDERATE le nuove assegnazioni organiche e le esigenze intervenute dopo la prima fase dell'anno scolastico;

VISTO il decreto provvisorio di assegnazione docenti alle cattedre e alle attività di potenziamento – SCUOLA PRIMARIA E INFANZIA POSTI COMUNI / INGLESE / IRC / SOSTEGNO prot. n. 0004611/U del 11/09/2023 del /2023;

DECRETA

per l'anno scolastico 2023-24 la seguente **assegnazione definitiva** delle/i docenti della **Scuola Primaria e Infanzia – Posto comune, Inglese, IRC, sostegno** alle cattedre e alle attività di sostegno e potenziamento didattico e organizzativo.

Le assegnazioni saranno tuttavia rivedibili in caso di particolari esigenze didattiche, educative e organizzative con apposito decreto motivato del dirigente scolastico.

Il presente provvedimento entra in vigore con effetto immediato ed ha validità, salvo nuove disposizioni, per l'a.s. 2023/24.

Tanto per i dovuti adempimenti.