



FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI **pon**
2014-2020

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per interventi in materia di edilizia
scuolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV



Circolo Didattico "Papa Giovanni Paolo II"
TRENTOLA DUCENTA

Via Rossini, 5 – 81038 – Distretto 15

Tel./Fax 081.814.05.88 – 814.05.11 PEC: ceee07300v@pec.istruzione.it
E-Mail: ceee07300v@istruzione.it – Sito web: www.ddtrentoladucenta.gov.it

Al personale docente
Scuola dell'infanzia e primaria
Al direttore dei serv. generali e amm.vi
All'albo d'istituto / sito web

Comunicazione n. 85

Oggetto: Formazione residenziale docenti Infanzia e Primaria – IL TEATRO A SCUOLA / IL POTERE DELLE EMOZIONI

Con la presente, si comunica che – nell'ambito del percorso di miglioramento PTOF "Educazione alla lettura, alla comprensione e al pensiero narrativo" – l'istituto integra nel proprio Piano di formazione i **corsi di formazione residenziali** promossi dall'Associazione Eureka presso la città di Castel di Sangro (AQ) – area Sport village:

- 1) IL TEATRO A SCUOLA:** è rivolto a coloro che con il teatro possono trovare nuovi stimoli per il proprio lavoro, nuovi linguaggi per nuove progettualità educative ed intendono "fare teatro" come strumento di formazione, educazione, promozione sociale. Esso è stato pensato per fornire ai docenti le nozioni base per la realizzazione di laboratori teatrali con bambini e ragazzi. Verrà spiegato come impostare un laboratorio teatrale, al fine di sviluppare la creatività e la capacità espressiva degli alunni. L'insegnante apprenderà come avvicinare gli alunni al linguaggio del teatro, ricorrendo alla drammatizzazione, allo studio del personaggio e alla creazione di semplici scenografie. Al termine del corso, i partecipanti saranno in grado di adottare una metodologia didattica ed educativa che permetterà ai loro allievi di disporsi all'ascolto attivo, essere osservatori attivi, cogliere i segni del linguaggio simbolico, sviluppare competenze relazionali
- 2) IL POTERE DELLE EMOZIONI:** Spesso non si riesce a denominare e talvolta neppure ad esprimere emozioni come rabbia, paura, angoscia, tristezza e la stessa felicità. Esse cominciano a cristallizzarsi nel corpo sin da bambini a causa di condizionamenti familiari e educativi, credenze, schemi, pregiudizi, false percezioni sino a quando, il corpo, risentendo l'incapacità espressiva, decide di manifestare tale necessità attraverso un sintomo fisico, un disagio, un disturbo di lieve o media entità, attraverso difficoltà di attenzione, di concentrazione, di apprendimento, mnemoniche, iperattività, linguaggio urlato, difficoltà ad ascoltare. Il Progetto mira ad offrire metodologie laboratoriali utili per lo sviluppo armonico del bambino/ragazzo, come Essere Umano nella sua totalità, alla conoscenza delle dinamiche relazionali, per la risoluzione di eventuali conflitti, alla conoscenza di tecniche esperienziali volte all'ascolto attivo.

Entrambi i corsi si svolgeranno **presso la città di Catel di Sangro**, in Abruzzo, c/o Hotel Don Luis (area Sport Village), a pochi minuti a piedi dal centro cittadino, **con formula residenziale**, nei giorni **venerdì 24 e sabato 25 marzo** (il rientro è previsto nella mattinata di domenica 26 marzo)

2023).

Si allega alla presente programma dettagliato e modalità di iscrizione.

I docenti interessati a partecipare potranno darne comunicazione personalmente al Dirigente scolastico nel più breve tempo possibile.

La scuola sosterrà i docenti intenzionati a partecipare, con l'attribuzione di specifico incarico di supporto e accompagnamento alle comunità di pratiche presso il nostro istituto.

Tanto per i dovuti adempimenti.